

PERFECTIONNEMENT POUR TOUS

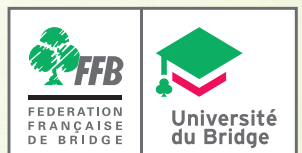
› SUPPORT DE COURS ‹

Réponses aux interventions majeures sans fit

ENCHÈRES



N°21 EXERCICES



Version du 25/01/2022

KOECK Christine

Exercices d'application



N°1

♠ 52
♥ R984
♦ 875
♣ A875

S	OUEST	N	E
?	1♣	1♠	passee

N°2

♠ V752
♥ D9
♦ AV72
♣ R32

S	OUEST	N	E
?	1♦	1♥	passee

N°3

♠ D8
♥ AD743
♦ R64
♣ 975

S	OUEST	N	E
?	1♣	1♠	passee
?	passee	2♠	passee

N°4

♠ R7
♥ 752
♦ AV95
♣ RD82

S	OUEST	N	E
?	1♥	1♠	passee
?	passee	2SA	passee

N°5

♠ RD82
♥ RD985
♦ 52
♣ R4

S	O	N	EST
1♥	passee	1♠	1♦
?			passee

N°6

♠ AD875
♥ D103
♦ AV7
♣ 52

S	O	N	EST
1♠	passee	2♥	1♣
?			passee

N°7

♠ AD1082
♥ A75
♦ R52
♣ V4

S	O	N	EST
1♠	passee	1SA	1♦
?			passee

N°8

♠ 92
♥ R102
♦ ARV976
♣ V4

S	OUEST	N	E
?	1♥	1♠	passee
?	passee	3♣	passee

Corrigé des exercices d'application



N°1

- ▶ **Passe.** Il faut un minimum de 8H pour répondre à une intervention sans fit.

N°2

- ▶ **1SA.** Vos Piques sont trop laids pour être mentionnés et 1SA en réponse à une intervention va jusqu'à 12H.

N°3

- ▶ **2♥** et **Passe.** Faites un changement de couleur pour trouver un fit et vous décrire mais devant le manque de collaboration de votre partenaire (il n'a pas l'ouverture), sachez vous arrêter.

N°4

- ▶ **2♥** et **3SA.** Utilisez le cue-bid sans enchère naturelle et quand votre partenaire vous annonce l'arrêt Cœur et une valeur d'ouverture, mettez la manche.

N°5

- ▶ **3♦.** Le cue-bid à saut de l'intervenant sert à décrire un fit de 4 cartes avec une valeur d'ouverture. Tout est dit.

N°6

- ▶ **4♥.** Attention ! Donnez le plein de votre main car **3♥** serait non-forcing.

N°7

- ▶ **2SA.** N'oubliez pas que votre partenaire peut posséder jusqu'à 12H (le fameux décalage de 2 points H par rapport à une réponse à l'ouverture) et qu'une manche est possible.

N°8

- ▶ **2♦** et **3SA.** Sur votre changement de couleur, votre partenaire a dépassé le palier de répétition de sa couleur, il détient donc une valeur d'ouverture, il est temps de prendre ses responsabilités et de demander la manche.